Preguntas hechas con frecuencia

1. ¿La participación en la evaluación es voluntaria?

Participar en el estudio depende completamente de usted. Si decide no participar, sus servicios actuales no serán afectados de ninguna manera. Si decide participar ahora y después cambia de opinión, usted puede retirarse de la evaluación en cualquier momento.

2. ¿Esta información se mantiene confidencial?

Parte de la información que usted nos brinde puede ser privada y personal. Tenga la certeza que toda la información que usted comparta se mantendrá privada.

3. ¿Cuanto dura el proceso de entrevista?

Si usted decide participar le haremos preguntas cada 6 meses por un plazo de hasta 2 años. Cada entrevista demora entre 1 hora y 15 minutos a 1 hora y 45 minutos.

4. Si, ¡usted será compensado por su tiempo!

Si su hijo tiene 11 años o más, nos gustaría hacerle preguntas en una entrevista por separado. A usted y a su hijo se les dará una tarjeta de regalo de $20 dólares por cada entrevista.

¡Haga que su voz se escuche!

¡Sus opiniones importan:

Ayúdenos a fortalecer los Sistemas de Cuidado para niños, jóvenes y sus familias a nivel local y nacional!

Información de contacto

Community Science, Inc.
www.communitysience.com

Vera S. Miles, MA, Data
516-984-4161
vmiles@communityscience.com

LaKeesha Woods, Ph. D.,
301-519-0724 ext 110
lwoods@communityscience.com

Nassau County Family Support System of Care
516-277-7380

Nassau County Family Support System of Care

¡Haga que su voz se escuche!

Información sobre Evaluación

Nassau County Family Support System of Care

Quiénes somos...

El condado de Nassau ha establecido Nassau County Family Support System of Care (NCFSSOC) para brindar un punto único de entrada al cuidado coordinado de familias con necesidades de salud mental. NCFSSOC esta auspiciado por seis anos, $8 millones de subsidio federal de la Administración de Abuso de Drogas y Servicios de Salud Mental (SAMHSA, siglas en ingles). El Sistema de Cuidado no es un programa— es una filosofía de como se debe brindar el cuidado. El Sistema de Cuidado es un enfoque hacia los servicios que reconoce la importancia de familia, escuela y comunidad, y busca promover el potencial completo de cada niño y joven tratando sus necesidades físicas, emocionales, intelectuales, culturales y sociales. Pedimos su apoyo constante, desde el planeamiento hasta la implementación, evaluación, desarrollo y mejoramiento comtinuos.

¿Qué Preguntas Responde la Evaluación?

- ¿Quienes son los Niños y Familias que servimos?
- ¿Qué servicios reciben los niños y las familias?
- ¿Cuánto mejoran los resultados para niños y familias con el tiempo?
- ¿Cómo evalúan los niños y las familias sus experiencias en sistemas de cuidado?
- ¿Qué factores sostienen el sistema de cuidado cuando termina el subsidio federal?

Valores Esenciales del Sistema de Cuidado

- **Generado por Familias**
- **Dirigido por Jóvenes**
- **Cultural y Lingüísticamente Competente**
- **Individualizado**
- **Enfocado en Fortalezas**
- **En la comunidad**

Voz de la Familia y Jóvenes en Evaluación:

Familias y Jóvenes pueden:

- Dar recomendaciones sobre temas para la evaluación
- Proporcionar su opinión sobre los objetivos de la evaluación
- Ofrecer orientación sobre temas importantes que no son tratados por la evaluación
- Determinar si los servicios son proporcionados dentro de un plan generado por familias, dirigido por jóvenes y culturalmente competente
- Contribuir con la planificación dirigida por la comunidad y la toma de decisiones basadas en datos
- Identificar las áreas de crecimiento y desarrollo de los servicios
- Interpretar y comunicar resultados

¿Porque es Importante la

En Nuestra Comunidad

- Informa sobre la toma de decisiones
- Proporciona control de calidad
- Brinda opiniones a los proveedores de servicios

A Nivel Estatal

- Contribuye con información critica para subsidios, políticas y decisiones del programa

A Nivel Nacional

- Impulsa la iniciativa nacional para mejorar los subsidios y promover cambios en la política.

¿Qué hemos aprendido de la Evaluación Nacional?

- **90%** de niños permanecieron estables o redujeron sus necesidades emocionales y de conducta después de 6 meses en sistemas de cuidado.
- **75%** del rendimiento de los niños en la escuela incrementó o se mantuvo igual.
- **36%** de niños/jóvenes disminuyó conductas autodestructivas o de suicidio en 6 meses de ingresar a servicios en sistemas de cuidado
- **24%** de los padres o apoderados desempleados debido a necesidades emocionales y de conducta del niño o joven volvieron a tener empleo 6 meses después que el niño ingresó a los servicios del sistema de cuidado.

*www.samhsa.gov